

Режим занятий обучающихся (распределение НОД на 2023-2024 учебный год)

День недели	2 группа раннего возраста «Кнопочки» 10 мин	2 группа раннего возраста «Бусинки» 10 мин	Младшая группа «Непоседы» 15 мин	Младшая группа «Незнайки» 15 мин	Средняя группа «Почемучки» 20 мин	Средняя группа «Фантазёры» 20 мин	Старшая группа «Знайки» 25 мин	Подготовительная группа «Академики» 30 мин
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром/ФЭМП в чередовании) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная Деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром/ФЭМП в чередовании) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная Деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Физическое развитие (Физическая культура в зале) 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром/Первичные представления об объектах окр.мира) (в чередовании)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром/Первичные представления об объектах окр.мира) (в чередовании) 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Физическое развитие (Физическая культура в зале)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром/Первичные представления об объектах окр.мира) (в чередовании)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром/Первичные представления об объектах окр.мира) (в чередовании) 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром/Первичные представления об объектах окр.мира) 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование) 11 ⁰⁰ – 11 ²⁵ Физическое развитие (Физическая культура на улице)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром/Первичные представления об объектах окр.мира) 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ Познавательное развитие (ФЭМП) 11 ³⁰ – 12 ⁰⁰ Физическое развитие (Физическая культура на улице) 15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰ Подготовка руки к письму
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ Физическое развитие (Физическая культура в группе) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ Речевое развитие (Развитие речи)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ Речевое развитие (Развитие речи) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ Физическое развитие (Физическая культура в зале)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Речевое развитие (Развитие речи)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Речевое развитие (Развитие речи) 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Речевое развитие (Развитие речи) 9 ³⁵ – 9 ⁵⁵ Физическое развитие (Физическая культура в зале) 15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰ Познавательное развитие «Юный эколог» (вариат. часть) 2-я пол.дня	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Речевое развитие (Развитие речи) 10 ⁰⁰ – 10 ²⁰ Физическое развитие (Физическая культура в зале) 15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰ Познавательное развитие «Юный эколог» (вариат. часть) 2-я пол.дня	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Речевое развитие (Развитие речи) 9 ⁵⁰ – 10 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование) 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ Речевое развитие (Развитие речи) 10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Физическое развитие (Физическая культура в зале)

Среда	900 – 910 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка) 920 – 930 Физическое развитие (Физическая культура в группе)	900 – 910 Физическое развитие (Физическая культура в зале) 930 – 940 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка)	900 – 915 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка) 935 – 950 Физическое развитие (Физическая культура в зале) 1540 – 1555 Познавательное развитие «Юный эколог» (вариат. часть)	900 – 915 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Аппликация/Лепка (в чередовании) 1010 – 1025 Физическое развитие (Физическая культура на улице) 1540 – 1555 Познавательное развитие «Юный эколог» (вариат. часть)	900 – 920 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Аппликация/Лепка (в чередовании) 930 – 950 Познавательное развитие (ФЭМП) 1030 – 1050 Физическое развитие (Физическая культура на улице)	900 – 920 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Аппликация/Лепка (в чередовании) 930 – 950 Познавательное развитие (ФЭМП) 1055 – 1115 Физическое развитие (Физическая культура на улице)	900 – 925 Познавательное развитие (ФЭМП) 1015 – 1040 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 1540 – 1605 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Аппликация/Лепка	900 – 930 Познавательное развитие (ФЭМП) 940 – 1010 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 1020 – 1050 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Аппликация/Лепка (в чередовании)
Четверг	900 – 910 Речевое развитие (Развитие речи) 1035 – 1045 Физическое развитие (Физическая культура на улице)	900 – 910 Речевое развитие (Развитие речи) 1020 – 1030 Физическое развитие (Физическая культура на улице)	900 – 915 Речевое развитие (Развитие речи) 1045 – 1100 Физическое развитие (Физическая культура на улице)	900 – 915 Познавательное развитие (ФЭМП) 925 – 940 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	900 – 920 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 930 – 950 Познавательное развитие (ФЭМП)	900 – 920 Познавательное развитие (ФЭМП) 950 – 1010 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	900 – 925 Физическое развитие (Физическая культура в зале) 935 – 1000 Речевое развитие (обучение грамоте)	900 – 930 Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность) «Наука для дошколят» (вариат. часть) 940 – 1010 Физическое развитие (Физическая культура в зале) 1020 – 1050 Речевое развитие (обучение грамоте)

Пятница	900 – 910 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)	900 – 910 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)	900 – 915 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)	900 – 915 Физическое развитие (Физическая культура в зале)	900 – 920 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность-рисование)	900 – 920 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность-рисование)	900 – 925 Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность) «Наука для дошколят» (вариат. часть)	900 – 930 Познавательное развитие «Юный эколог» (экологический калейдоскоп) (вариат, часть)
	920 – 930 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	920 – 930 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	935 – 950 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	925 – 940 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)	925 – 945 Физическое развитие (Физическая культура в зале)	950 – 1010 Физическое развитие (Физическая культура в зале)	«Юный эколог» (экологический калейдоскоп) (в чередовании)	940 – 1010 Познавательное развитие «Юные синоптики» (вариат. часть)
			Итоговое событие недели 2 пол.дня	Итоговое событие недели 2 пол.дня	Итоговое событие недели 2 пол.дня	Итоговое событие недели 2 пол.дня	1020 – 1045 Физическое развитие (Физическая культура в зале)	1020 – 1050 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
							Итоговое событие недели 2 пол.дня	Итоговое событие недели 2 пол.дня