

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной общеразвивающей программе

«Наука для дошколят»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Наука для дошколят» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей и ориентирована на детский и родительский спрос к исследовательской деятельности. Еще одним важным аспектом является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка.

Цель программы: Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности; поддержание интереса к исследованиям, открытиям, овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой; обеспечение становления мировидения ребенка; формирование личностный рост, путем совершенствования исследовательских способностей.

Задачи программы:

1. Личностные:

- Формировать независимое мышление ребенка
- Развивать у детей умение пользоваться различными приборами при проведении экспериментальной деятельности
- Развивать у детей основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

2. Метапредметные:

- Создать среду (лабораторию), способствующую развитию познавательных и творческих способностей дошкольников.
- Закреплять способы познания путем сенсорного анализа, развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции.
- Закреплять стремление ребенка доводить начатое дело до конца.

3. Предметные (образовательные):

- Расширять кругозор ребенка об окружающем мире через обобщение представлений о химических и физических свойствах веществ: воды, песка, воздуха, снега, льда и т.д.
- Развивать устойчивый интерес детей к получению новых знаний.
- Осуществлять преемственность дошкольного и начального образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает логическое мышление, способность анализировать, делать выводы.

Эффективным для познавательно-исследовательского развития детей является технология проблемного обучения, следуя которой ребёнок сам является открывателем нового опыта. *Новизной программы* является использование в образовательном процессе специальной новейшей разработки, детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», состоящей из 8 образовательно-игровых модулей. Данные модули используются в таких образовательных областях, как познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. Основным методом обучения является экспериментальная деятельность в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Модульная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, в каждой из которых дошкольникам предлагается одна из тем: «Температура», «Свет», «Звук», «Магнитное поле», «Пульс», «Кислотность», «Электричество», «Сила».

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Наука для дошколят» разработаны таким образом, что позволяют учащимся заниматься дополнительным образованием весь учебный год.

Содержание программы предполагает очную форму обучения в течение учебного года. Программа предназначена для детей 5-7 лет, рассчитана на 2 года обучения.